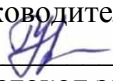
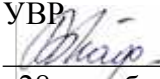

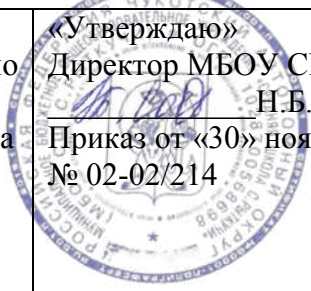


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика»
на 2020/2021 учебный год
8 класс

Разработчик приложения к программе:
Манджиева Н.У.,
учитель физики



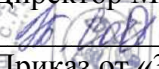
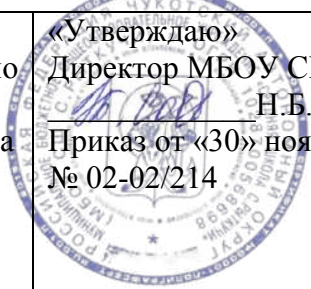
Рыткучи- 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания. 7 класс

Дата	Тема урока корректировка программы	Тема урока корректировка программы	Планируемые результаты	Планируемые результаты	Поддержка поддержание
05.12.	Электрический ток. Источники электрического тока Корректировка: Расчет характеристик механического движения	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; устанавливать причинно-следственные связи, владение основами самоконтроля, самооценки. Умение создавать, применять и преобразовать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; устанавливать причинно-следственные связи, владение основами самоконтроля, самооценки. Умение создавать, применять и преобразовать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	
12.12	Электрическая цепь. Направление силы тока. Сила тока Корректировка: Давление. Закон Паскаля	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Решать расчетные задачи в 1-2 действия по одной из тем курса физики, используя законы и формулы, связывающие физические величины	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Решать расчетные задачи в 1-2 действия по одной из тем курса физики, используя законы и формулы, связывающие физические величины	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	
18.12.	Электрическое напряжение Корректировка: Определение, измерение и расчет величин: работы, мощности, энергии.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Решение тестовых заданий https://phys7-vpr.sdangia.ru/	
26.12.	Электрическое сопротивление. Закон Ома Корректировка: Алгоритм решения физических задач	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Решение тестовых заданий https://phys7-vpr.sdangia.ru/	

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика»
на 2020/2021 учебный год
9 класс

Разработчик приложения к программе:
Манджиева Н.У.,
учитель физики

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
«Физика»**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания. 9 класс

Дата	Тема урока корректировкой рабочей программа	Планируемые результаты	Содержание
05.12.	Отражение звука. Эхо. Резонанс в акустике Корректировка: Закон сохранения энергии в тепловых процессах.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; устанавливать причинно-следственные связи, владение основами самоконтроля, самооценки. Умение создавать, применять и преобразовать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
08.12	Ультразвук и инфразвук в природе и технике Корректировка: Напряжение. Сила тока. Закон Ома	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Решать расчетные задачи в 1-2 действия по одной из тем курса физики, используя законы и формулы, связывающие физические величины	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
12.12.	Индукция магнитного поля Корректировка: Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля- Ленца.	Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
19.12.	Электромагнитная индукция Корректировка: Алгоритм решения физических задач	Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Решение тестовых заданий https://phys8- vpr.sdangia.ru/